

# Glaskugel Gehirn - unentzifferbar?

Eine interdisziplinäre Unterrichtsreihe der Fächer Philosophie und Physik

Jahrgang 9



# Verknüpfung der Rahmenpläne

Bildungsserver Berlin-Brandenburg

LAND BRANDENBUR **be** Berlin

Home A - Bildung und Erziehung B - Fachübergreifende Kompetenzentwicklung C - Fächer

RLP Online | Rahmenlehrplan Online Berlin-Brandenburg | C - Fächer | Ethik | Themen und Inhalte

RAHMENLEHRPLAN ONLINE 1-10 Ethik

Kompetenzentwicklung | Kompetenzen und Standards | Themen und Inhalte | Materialien

- Unterricht im Wahlpflichtfach Ethik
- Allgemeine Hinweise
- Didaktische Perspektiven
- Themenfelder
  - 3.1 Wer bin ich? – Identität und Rolle
  - 3.2 Wie frei bin ich? – Freiheit und Verantwortung
  - 3.3 Was ist gerecht? – Recht und Gerechtigkeit
  - 3.4 Was ist der Mensch? – Mensch und Gemeinschaft
  - 3.5 Was soll ich tun? – Handeln und Moral
  - 3.6 Worauf kann ich vertrauen? – Wissen und Glauben

Amtliche Fassung (pdf-Datei) Hinweise zur RLP-Einführung

Redaktionell verantwortlich: Boris Angerer, LISUM

Defekten Link melden.

Impressum | Datenschutz | Kontakt | Sitemap

Das Portal RLP-Online ist Teil des Bildungservers Berlin-Brandenburg. Der Bildungsserver Berlin-Brandenburg ist ein Service des Landesinstituts für Schule und Medien Berlin-Brandenburg im Auftrag der Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Familie (Berlin) und des Ministeriums für Bildung, Jugend und Sport Land Brandenburg.

Bildung und Erziehung	Fachübergreifende Kompetenzentwicklung	Fächer	Fächer
Grundsätze	Basiscurriculum Sprachbildung	Altgriechisch	Mathematik
Übergreifende Bildungs- und Erziehungsaufgaben	Basiscurriculum Medienbildung	Astronomie	Musik
Lernen und Unterricht	Berufs- und Studienorientierung	Biologie	Naturwissenschaften 5/6
Leistungsfeststellung und Leistungsbewertung	Bildung zur Akzeptanz von Vielfalt (Diversity)	Chemie	Naturwissenschaften 7-10
	Demokratiebildung	Chinesisch	Neugriechisch
	Europabildung in der Schule	Deutsch	Philosophie
	Gesundheitsförderung	Deutsche Gebärdensprache	Physik
	Gewaltprävention	Englisch	Politische Bildung
	Gleichstellung und Gleichberechtigung der Geschlechter (Gender Mainstreaming)	Ethik	Polnisch
	Interkulturelle Bildung und Erziehung	Französisch	Portugiesisch
	Kulturelle Bildung	Geografie	Psychologie
		Geschichte	Russisch
		Gesellschaftswissenschaften (5/6)	Sachunterricht
		Hebräisch	Sorbisch/Wendisch
		Informatik	SoWi-WiWi
		Italienisch	Spanisch
		Japanisch	Sport
		Kunst	Theater
		Latein	Türkisch
		L-E-R	Wirtschaft-Arbeit-Technik



Bildungsserver Berlin-Brandenburg

LAND BRANDENBUR **be** Berlin

Home A - Bildung und Erziehung B - Fachübergreifende Kompetenzentwicklung C - Fächer

RLP Online | Rahmenlehrplan Online Berlin-Brandenburg | C - Fächer | Physik | Themen und Inhalte

RAHMENLEHRPLAN ONLINE 1-10 Physik

Kompetenzentwicklung | Kompetenzen und Standards | Themen und Inhalte | Materialien

- Allgemeine Hinweise
- Übersicht über die Themenfelder
  - 3.1 Thermisches Verhalten von Körpern
  - 3.2 Wechselwirkung und Kraft
  - 3.3 Mechanische Energie und Arbeit
  - 3.4 Thermische Energie und Wärme
  - 3.5 Elektrischer Strom und elektrische Ladung
  - 3.6 Elektrische Stromstärke, Spannung, Widerstand und Leistung
  - 3.7 Gleichförmige und beschleunigte Bewegungen
  - 3.8 Kraft und Beschleunigung
  - 3.9 Magnetfelder und elektromagnetische Induktion
  - 3.10 Radioaktivität und Kernphysik
  - 3.11 Energieumwandlungen in Natur und Technik
  - 3.12 Mechanische Schwingungen und Wellen
  - 3.13 Optische Geräte
  - 3.14 Unterricht im Wahlpflichtfach Physik

Amtliche Fassung (pdf-Datei) Hinweise zur RLP-Einführung

Redaktionell verantwortlich: Boris Angerer, LISUM

Defekten Link melden.

Impressum | Datenschutz | Kontakt | Sitemap

Das Portal RLP-Online ist Teil des Bildungservers Berlin-Brandenburg. Der Bildungsserver Berlin-Brandenburg ist ein Service des Landesinstituts für Schule und Medien Berlin-Brandenburg im Auftrag der Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Familie (Berlin) und des Ministeriums für Bildung, Jugend und Sport Land Brandenburg.

Bildung und Erziehung	Fachübergreifende Kompetenzentwicklung	Fächer	Fächer
Grundsätze	Basiscurriculum Sprachbildung	Altgriechisch	Mathematik
Übergreifende Bildungs- und Erziehungsaufgaben	Basiscurriculum Medienbildung	Astronomie	Musik
Lernen und Unterricht	Berufs- und Studienorientierung	Biologie	Naturwissenschaften 5/6
Leistungsfeststellung und Leistungsbewertung	Bildung zur Akzeptanz von Vielfalt (Diversity)	Chemie	Naturwissenschaften 7-10
	Demokratiebildung	Chinesisch	Neugriechisch
	Europabildung in der Schule	Deutsch	Philosophie
	Gesundheitsförderung	Deutsche Gebärdensprache	Physik
	Gewaltprävention	Englisch	Politische Bildung
	Gleichstellung und Gleichberechtigung der Geschlechter (Gender Mainstreaming)	Ethik	Polnisch
	Interkulturelle Bildung und Erziehung	Französisch	Portugiesisch
	Kulturelle Bildung	Geografie	Psychologie
		Geschichte	Russisch
		Gesellschaftswissenschaften (5/6)	Sachunterricht
		Hebräisch	Sorbisch/Wendisch
		Informatik	SoWi-WiWi
		Italienisch	Spanisch
		Japanisch	Sport
		Kunst	Theater
		Latein	Türkisch
		L-E-R	Wirtschaft-Arbeit-Technik

# Ziele

- Multiperspektivität bei der Untersuchung eines Gegenstandes fördern
- Notwendigkeiten der einzelnen Disziplinen aufzeigen
- Schnittpunkte zwischen den wissenschaftlichen Disziplinen verdeutlichen
- Förderung einer differenzierten Urteilskompetenz
- Vertiefung / Förderung der interdisziplinären Zusammenarbeit zwischen den Fachbereichen
- Konzeption eines Reihenbandes

# Konzeption der Unterrichtsreihe

## Sequenzen

- A. Kann es eine Physik ohne die Philosophie geben?
- B. Quellen der Erkenntnis – was ist wahr?
- C. Das Gehirn – ein Vorhersagemodell?
- D. Bleiben wir realistisch ... Wahrnehmung oder Halluzination?
- E. Das Gehirn – messbar?
- F. Der freie Wille – eine Illusion?