

Liebe Schüler:innen, sehr geehrte Erziehungsberechtigte,

aufgrund der abzuwartenden bildungspolitischen Entscheidung über die MSA-Prüfungen am Gymnasium, haben wir uns bereits gegen eine Elterninformationsveranstaltung im Frühjahr 2022 entschieden. Da die Prozesse zur Vorbereitung der Präsentationsprüfung zum MSA 2023 jedoch schon im neunten Jahrgang beginnen, nehmen Sie bitte folgende Informationen zur Kenntnis:

Für Fragen bezüglich des MSA an

Herrn Borgwald (Schulleiter, RHG)

borgwald@rhgym.de

030 948785 12

Für Fragen bezüglich des Abiturs und der Laufbahnplanung an

Frau Koppelman (Oberstufenkoordination, RHG)

koppelman@rhgym.de

030 948785 10

Abschluss – Mittelstufe (Stand Mai, 2022)

Am Robert-Havemann-Gymnasium sollen die Schüler:innen am Ende der Mittelstufe die Möglichkeit haben, den Mittleren Schulabschluss (MSA) zu erreichen. Da wir ein Gymnasium sind, konzentrieren sich unsere inhaltlichen und methodischen Standards des Unterrichts daran, die Schüler:innen auf die Abiturstufe vorzubereiten. Der MSA sollte demnach ein Zwischenziel auf dem Weg zum Abitur darstellen. Der Abschluss der Berufsbildungsreife (BBR) ist am Gymnasium mit der Versetzung in die Klassenstufe 10 erreicht und der Abschluss der Erweiterten Berufsbildungsreife (eBBR) ist nach der 10. Klasse möglich.

Mit dem Bestehen des MSA folgt die Versetzung in die gymnasiale Oberstufe. Der MSA ist bestanden, wenn der

Jahrgangsteil > Jahrgangsnoten (Zeugnis am Ende der 10. Klasse)

entsprechend den Versetzungsbedingungen und der

Prüfungsteil > Prüfungsnoten Deutsch, Mathematik, Englisch (schriftlich und mündlich) und die 4. PK (Präsentationsprüfung)

mit mindestens der **Note 4** bestanden werden. Eine Note 5 kann durch mindestens eine Note 3 innerhalb der Prüfungsnoten ausgeglichen werden.

Termine 2023

Englisch Sprechfertigkeit (mündlich) > Partnerprüfung > Ergebnis geht in den Jahrgangsteil ein
> Termine siehe Website RHG (ab kommendem Schuljahr) > Schüler > Sekundarstufe 1 > MSA

Eine zusätzliche mündliche Prüfung ist in einem der schriftlichen Prüfungsfächer möglich, wenn dadurch bei bestmöglichem Ergebnis der Prüfungsteil bestanden sein wird. Ein schriftlicher Antrag der Eltern ist hier erforderlich.

4. Prüfungskomponente (4. PK) – Präsentationsprüfung

Die Handreichung des Landes Berlin finden Sie unter folgendem Link:

https://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/fileadmin/bbb/unterricht/pruefungen/abitur_be/praespruef_msa.pdf

Die 4. PK ist als Partnerprüfung vorgesehen, wobei jedem der Schüler:innen zehn Minuten zur Verfügung stehen, um den erarbeiteten Teil zu präsentieren und sich jeweils ein Prüfungsgespräch von fünf Minuten anschließt. Einzelprüfungen sind generell gestattet, jedoch muss hierfür eine schriftliche Begründung erfolgen.

Zur Vorbereitung, Bearbeitung und Aufbereitung eines individuellen und fachlich angemessenen Inhaltes zur 4. PK werden die Schüler:innen durch einen entsprechenden Antrag durch Fachlehrer:innen betreut und unterstützt. Der Erstantrag (siehe Anlage 1) muss bereits in diesem Schuljahr, **bis zum 17.06.2022** händisch bei der Klassenleitung abgegeben werden.

Herangehensweise:

1. Gegenstands-/Themenwahl

Es muss ein Gegenstand/Thema gewählt werden, welcher/s ein Problem darstellt.

Beispiel: *Auswirkungen des staatlichen Krisenmanagements auf die Demokratie*

2. Fächerzuordnung

Das Thema muss eindeutig inhaltlich einem konkreten Unterrichtsfach zugeordnet werden können.

In den Fächern Deutsch, Englisch und Mathematik ist eine Präsentationsprüfung ausgeschlossen (§34, Sek I-VO Berlin). Informatik und Darstellendes Spiel können nur dann als Prüfungsfächer gewählt werden, wenn diese als Lernbereich des Wahlpflichtunterrichtes in der 10. Klasse belegt werden.

3. Prüfer:innenwahl

Der/Die Prüfer:in kann individuell und unabhängig von den „eigenen“ Fachlehrer:innen gewählt werden. Diese Wahl sollte jedoch nicht vor Punkt 1-3 erfolgen.

4. Erstantrag

Bei der individuell gewünschten Lehrkraft muss die Betreuung beantragt werden (Emailadressen: name@rhgym.de). Dies kann **nur** mit einem bereits überlegten Thema und ersten schriftlich formulierten Vorstellungen zur Bearbeitung erfolgen. Somit kann die Lehrkraft fachgerecht über die Zustimmung urteilen.

5. Abgabe

Das Formular muss anschließend vollständig ausgefüllt und lesbar bis zum 17.06.2022 bei der Klassenleitung abgegeben werden.

6. Dokumentation

Die Betreuung durch die Lehrkräfte erfolgt in Form von Konsultationen, die gemeinsam terminiert werden. Die Zielvereinbarungen für die Konsultationen müssen dokumentiert werden (Anlage 4 Konsultationsbogen). Dieser Bogen ist Bestandteil der Prüfungsunterlagen und müssen zur Prüfung unterschrieben (Lehrkraft und Schüler:innen) vorliegen.

Weiterführend sollte bis zum ersten Schultag des neuen Schuljahres 2021/22 die **Arbeitsaufträge** (siehe Anhang 2) zur Vorbereitung und Bearbeitung des Gegenstandes/Themas genutzt werden, um dann angemessen und kontinuierlich weiterarbeiten zu können. Der Methodentag, voraussichtlich im September 2022, soll dann nur noch für die Formulierung einer konkreten Problemfrage und einer konkreten inhaltsbezogenen Gliederung genutzt werden. Schriftliche Vorüberlegungen, Konzeptpapiere oder skizzierte Inhalte sowie Fachliteratur müssen bis dahin vorliegen.

Hinweis: *Online-Kataloge der verschiedenen Bibliotheken (Auch der Stadtteilbibliothek)*

Eine Beispielstruktur der gesamten Inhalte könnte erstens eine Beschreibung eines Problems, zweitens eine Erklärung der Zusammenhänge und drittens eine Beurteilung möglicher Lösungsansätze umfassen.

- Hier sollten alle Anforderungsbereiche abgedeckt werden (siehe Operatorenliste Anlage 3).

Oberstufe

Die Oberstufe am Robert-Havemann-Gymnasium hat zum Ziel, dass die Schüler_innen die Hochschulreife mit dem Abschluss der 12. Klasse und den Abiturprüfungen erreichen. Die Hochschulreife stellt das abschließende und präferierte Ziel unserer gemeinsamen pädagogischen Arbeit dar. Der Abschluss des schulischen Teils der Fachhochschulreife kann nach der 11. Klasse erlangt werden.

Berufs- und Studienorientierung

Neben der Beratung durch Frau Koppelman und Herrn Borgwald bietet unser Team der Berufs- und Studienorientierung (BSO-Team RHG) Hilfestellungen und Informationen für eine individuelle Planung an.

Für Fragen bezüglich der Berufs- und Studienorientierung wenden Sie sich an:

Herrn Eichhorn
eichhorn@rhgym.de

Herrn Prill
prill@rhgym.de

Anlage 1 - Erstantrag

ROBERT-HAVEMANN-GYMNASIUM



Achillesstraße 79 - 13127 Berlin - Tel 030 94878511 - Fax 030 94878519 - E-Mail schulleitung@rhgym.de

MSA 2023/ Präsentationsprüfung (4. PK)

Es werden nur die Formulare bearbeitet, die in angemessener Form und vollständig ausgefüllt wurden.

Gegenstand/Thema* _____

Name/ Namen der Gruppenmitglieder 1. _____ Klasse: _____
2. _____ Klasse: _____
3. _____ Klasse: _____

Fach	
Betreuende Lehrkraft (Entscheidet über die Zuordnung des Gegenstandes zum Fach.)	

Datum:

*Stellt einen übergeordneten Themenbereich, wie z.B. *Nachhaltige landwirtschaftliche Methoden* oder *Auswirkungen des Staatlichen Krisenmanagements auf die Demokratie* dar, welcher sich einem konkreten Fach zuordnen lässt.

Anlage 2 - Arbeitsaufträge

Präsentationsprüfung – Arbeitsaufträge	Sek. I
Thema: Welche Schritte sind von mir bis zum Methodentag zu erledigen?	Klasse: 9/10
	Fach: alle
	→ Präsentieren

- Suche einen **Gegenstand/ ein Thema**, zu welchem du deine Präsentationsprüfung halten möchtest.
Beispiel: Staatliches Krisenmanagement und Demokratie
- Entscheide dich für ein **Fach**, in welchem du deine Präsentationsprüfung ablegen möchtest. Fächer, die für die MSA-Prüfung gewählt werden können, sind: **Physik, Chemie, Spanisch, Latein, Französisch, Musik, Kunst, Sport, Geschichte, Politische Bildung Biologie, Ethik, Geografie** oder **eines deiner von dir im 10. Jahrgang belegten Wahlpflichtfächer**.
Zum oberen Beispiel: Politik oder Ethik
- Bitte eine:n **Fachlehrer:in** um **Beratung** hinsichtlich deines gewünschten Themas und Faches.
- Recherchiere** zu deinem Thema, um dir einen **Überblick** zu verschaffen.
- Entscheide dich für einen zu erörternden **Gegenstand** im Vorfeld deiner thematischen Recherche, den du innerhalb deiner Präsentation untersuchen willst.
→ Dieser Gegenstand sollte verschiedene Meinungen / Perspektiven oder eine steigende Erörterung zulassen.
Du hast z.B. gelesen, dass wissenschaftlich diskutiert wird, dass die demokratischen Grundrechte durch das Krisenmanagement der Bundesregierung missachtet werden.
- Lege eine **Literaturliste** an, die alle wichtigen Quellen beinhaltet, die dir bisher besonders geholfen haben und auf die du dich mit deinen bisherigen Kenntnissen berufst. Zeige diese deiner:m betreuenden Fachlehrer:in.
- Suche deine:n Fachlehrer:in auf, um dich thematisch und inhaltlich **beraten** zu lassen und stelle ihm/ihr deine **bisherigen Arbeitsergebnisse** vor.
- Erstelle eine **vorläufige Gliederung**. Achte darauf, dass du alle Anforderungsbereiche erfüllst!
→ Operatorenliste unter <https://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/rlp-online/b-fachuebergreifende-kompetenzentwicklung/basiscurriculum-sprachbildung/operatoren>
- Lass das Thema und die vorläufige Gliederung auf einem Extrablatt (**A4**) von deinem:r dich betreuenden:r **Fachlehrer:in unterschreiben** oder digital bestätigen.

Bringe dieses Blatt unbedingt zum geplanten Methodentag mit!

Anlage 3 - Operatoren und Anforderungsbereiche (AFB I: orange, AFB II: blau, AFB III: grau)

Operator Handlung

Nennen, Angeben	Informationen aufzählen, zusammentragen, wiedergeben
Beschreiben	Sachverhalte, Objekte oder Verfahren mit eigenen Worten darstellen
Vergleichen	Gemeinsamkeiten, Ähnlichkeiten und Unterschiede ermitteln und darstellen
Erklären	Sachverhalte verständlich und nachvollziehbar machen und in Zusammenhängen darstellen
Erläutern	Sachverhalte darstellen und unter Verwendung zusätzlicher Informationen veranschaulichen
Begründen	Sachverhalte, Entscheidungen bzw. Thesen durch nachvollziehbare Argumente stützen und sachlich (beispielhaft) belegen
Analysieren, Untersuchen	unter einer Fragestellung wesentliche Bestandteile, Ursachen oder Eigenschaften herausarbeiten bzw. nachweisen
Diskutieren, Erörtern	sich argumentativ mit verschiedenen Positionen auseinandersetzen und ggf. zu einer begründeten Schlussfolgerung gelangen
Beurteilen	zu Sachverhalten eine selbstständige Einschätzung formulieren und begründen

<https://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/rlp-online/b-fachuebergreifende-kompetenzentwicklung/basiscurriculum-sprachbildung/operatoren/>

WICHTIG:

Alle Schüler_innen müssen in ihrem jeweiligen Präsentationsteil ALLE Anforderungsbereiche abdecken.